



架谷 真知子

◆経歴

- 昭和44年 3 月 津田塾大学学芸学部英文学科卒業
- 昭和44年 4 月 東京都立雪谷高等学校教諭（昭和47年 3 月まで）
- 昭和44年 4 月 慶応義塾大学文学研究科研究生（昭和45年 3 月まで）
- 昭和52年 9 月 ウェスト・バージニア大学文学部研究生（昭和53年 5 月まで）
- 昭和55年 4 月 愛知県立守山高等学校非常勤講師（昭和62年 8 月まで）
- 昭和62年 9 月 南山大学外国人留学生別科非常勤講師（平成 3 年 8 月まで）
- 昭和63年 4 月 金城学院大学文学研究科研究生（平成 3 年 3 月まで）
- 平成 3 年 9 月 南山大学外国人留学生別科嘱託講師（平成16年 8 月まで）
- 平成 6 年 4 月 国立国語研究所長期専門研修（平成 7 年 3 月まで）
- 平成16年 9 月 愛知大学経営学部特別任用教授（日本語教育）現在に至る

教育研究業績書

著書、学術論文等の名称	単著・ 共著の別	発行又は 発表の年月	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
(著書)			
1. 日本を考える五つの話題	共著	平成7年	スリーエーネットワーク
2. 日本社会探検	共著	平成10年	スリーエーネットワーク
(論文)			
1. ジェイムズ・ジョイス論	単著	昭和45年	「こんとあ」1号
2. シャーウッド・アンダソンとジェイムズ・ジョイス ——手法と背景試論	単著	昭和46年	「こんとあ」2号
3. 日本語のフォリナートークに対する日本語学習者の 反応	共著	平成1年	日本語教育学会「日本語教育」
4. 日本語の主語と目的語の省略	単著	平成3年	明治書院「日本語学」1991 vol.10
5. 上級学習者のプロジェクト・ワークにおけるグルー プ・ダイナミクス	共著	平成7年	国立国語研究所長期専門研修報告 書
6. 上級学習者のプロジェクト・ワーク——グループ・ ダイナミクスに関する実験的考察	共著	平成7年	日本語教育学会「日本語教育」87 号
7. 誤用から見た終助詞「ね」の指導法	共著	平成8年	南山大学紀要「アカデミア」61号
8. 上級日本語学習者の問題とその対応	共著	平成14年	南山大学国際教育センター紀要2号
9. ライティング指導における協同訂正の導入	共著	平成15年	南山大学国際教育センター紀要3号
(口頭発表)			
1. 誤用から見た終助詞「ね」の指導法	単独	平成7年	日本語教育学会研究集会
2. 作文授業における協同学習の導入—学習者同士の フィードバック	共同	平成14年	日本語教育学会研究集会
3. アジアの人材育成を目指した留学生支援—愛知大学 の取り組み	共同	平成18年	第7回国際日本研究・日本語教育 シンポジウム（香港）
(社会活動——講習，セミナー等)			
1. 初級文型における文法上の留意点		平成3年	布池外国語学校
2. 話す力を伸ばす練習法		平成5年	アルク
3. 上級のシラバスと教科書の使い方		平成7年	凡人社
4. 上級のシラバスと教授法		平成8年	スリーエーネットワーク
5. 研究セミナー開催日本語教育と学習ストラテジー		平成9年	南山大学
6. 日本語教育における効果的な練習		平成10年	三重県国際交流財団(平成14年まで)
7. 中・上級の指導法		平成11年	名古屋YWCA（平成16年まで）
8. 社会言語学概論		平成12年	アルク
9. 異文化接触と言語教育のあり方		平成12年	名古屋異文化コミュニケーション セミナー（平成14年まで）
10. 日本語教育における効果的な練習		平成13年	インドネシア，ウダヤナ大学 現職者講習